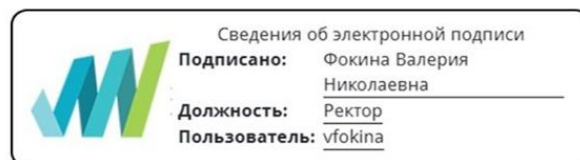


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 22.05.2024г.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Направленность (профиль): Уголовное право, криминология,  
уголовно-исполнительное право**

**Квалификация - магистр**

Москва 2024

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ  
ПРАКТИКИ**

Квалификация - магистр

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: ознакомительную практику.

**Вид практики:** учебная практика. Тип практики: ознакомительная.

Учебная практика: учебно-ознакомительная практика является частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В целом учебная практика: ознакомительная практика представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на формирование и развитие первичных знаний в области деятельности правоохранительных и иных государственных органов, организаций, институтов гражданского общества.

**Место практики в структуре образовательной программы:** данная практика входит в раздел Блок 2. Практика программы магистратуры, является обязательной частью.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель учебной практики: ознакомительной практики** заключается в формировании у магистрантов практических навыков и умений, необходимых будущим юристам, приобретение опыта профессиональной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

**Задачи учебной практики: ознакомительной:**

- овладение критическим анализом проблемных ситуаций в области применения уголовного законодательства;
- формирование умения управлять деятельностью по предупреждению преступлений;
- освоение способности реализовывать деятельность правоохранительных органов;
- совершенствование умения анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;
- закрепление умения толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- закрепление способности аргументировать правовую позицию при подготовке процессуальных и служебных документов;
- изучение практики соблюдения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- изучение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
- формирование умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;
- овладение способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- выработка стремления работы в команде, принимать участие в обучении в конкретных сферах юридической деятельности.

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение учебной практики: ознакомительной практике направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Основные сферы и характеристику профессиональной деятельности юриста. Положения профессиональной этики
	УК-1.2. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Выявлять пробелы законодательства. Выбирать способы разрешения юридических споров. Использовать справочные правовые системы для разрешения практических задач
	УК-1.3. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Способность готовить аналитические справки, служебные записки по правовым вопросам. Навык определения правовых проблем, формулирования гипотезы и задачи исследования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Требования к антикоррупционному поведению. Содержание, цели, задачи и принципы правового воспитания
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать	Принимать решения и совершать

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>	<p>юридические действия в точном соответствии с законом. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>
	<p>УК-2.3. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<p>Навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК- 6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Тенденции развития и совершенствования уголовного законодательства. Природа и сущность государства и права, особенности правового и государственного развития России</p>
	<p>УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Понимать методологические основы и специфику методов, используемых в юриспруденции. Грамотно определять место и роль конкретной правовой нормы в структуре уголовного права</p>
	<p>УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>	<p>Навыки поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. Навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: основные источники правового</p>	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	регулирования	профессиональную деятельность юриста
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней	Производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса
	ОПК-1.3. Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций	Основные навыки анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий	Этапы технологии проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов. Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	ОПК-3.2. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
	ОПК-3.3. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Навыки отстаивания собственной точки зрения по правовым вопросам. Способность формирования собственной позиции по правовым вопросам
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знать: процессуальные и материальные нормы права	Методика разработки проектов правовых актов. Основные понятия выбранной научной проблемы в области права и различные к ним подходы ученых-юристов
	ОПК-4.2. Уметь: составлять аргументированные процессуальные документы	Оперировать юридическими понятиями и категориями. Самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве
	ОПК-4.3. Владеть: навыком подготовки и проведения судебных процессов	Юридическая терминология. Методы организации и проведения служебной работы в сфере юриспруденции
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	ПК-1.1. Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	Методика подготовки правоприменительных актов. Содержание отраслевого законодательства, цели и задачи деятельности правоохранительных органов и юридических служб
	ПК-1.2. Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе	Правильно составлять и оформлять процессуальные документы. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности	правотворчества и научно-исследовательской работе	отношения
	ПК-1.3. Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства	Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Навыки интерпретации правоприменительной и правоохранительной практики
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Актуальные проблемы, возникающие в криминологии и пути их преодоления. Основные направления деятельности правоохранительных органов
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Раскрывать преступления и правонарушения. Проводить мероприятия, способствующие антикоррупционному поведению
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навыки обобщения и анализа юридической информации из нормативно-правовых и иных источников
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-3.1. Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Методика раскрытия отдельных видов преступлений. Общая часть уголовно-процессуального права российской федерации, его основные категории (предмет, метод регулирования, источники, цели и задачи правового регулирования уголовно-исполнительных отношений, принципы уголовно-исполнительного права и др.) и институты
	ПК-3.2. Уметь: в соответствии с требованиями и нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. Применять нормативно-правовые акты в области уголовно-исполнительного права и орд. Самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм
	ПК-3.3. Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Общая методика доказывания по уголовным делам
ПК-4. Способен осуществлять	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений	Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	и устранения причин и условий, способствующих их совершению	деятельность юриста. Порядок формирования, организации работы правоохранительных органов
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Правильно составлять и оформлять юридические документы. Выявлять условия и причины, способствующие совершению преступления
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Навыки по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения уголовно-процессуальных и служебных задач
ПК-8. Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.1. Знать: методики привития устойчивых навыков обучающимся в области юриспруденции	Методика проведения отдельных процессуальных действий. Функции, цели и задачи правоохранительных органов
	ПК-8.2. Уметь: организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выступать в роли участников уголовного процесса со стороны как обвинения, так и защиты. Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями
	ПК-8.3. Владеть: компьютерными технологиями для организации обучения и руководства командой	Навык предупреждения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с людьми. Способность осуществлять деятельности при уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и гражданина



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Квалификация - магистр

Москва 2023

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Вид практики:** учебная практика. Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В целом учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на формирование и развитие первичных знаний исследовательской деятельности в области юриспруденции.

**Место практики в структуре образовательной программы:** данная практика входит в раздел Блок 2. Практика программы магистратуры, является обязательной частью.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

**Цель учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** заключается в формировании у магистрантов практических навыков и умений самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в сфере права.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

**Задачи учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

- ознакомление с методологической базой ведения правовой научно-исследовательской деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по проблемам уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии;
- ознакомление с этапами ведения научно-исследовательской работы;
- формирование умения выделять и формулировать научную проблему;
- формирование умения разрабатывать план научного исследования;
- грамотно осуществлять подбор материала для проведения научных исследований, систематизировать его, анализировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты и формулировать выводы и подкрепляющие их аргументы;
- формулирование научных рабочих гипотез.
- формирование умения представлять результаты проведенного научного исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- подготовка к выполнению магистерской диссертации по программе «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:  
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
 НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫЕ С  
 УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ  
 ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Основы методологии научного исследования в юриспруденции
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования
	УК-2.3. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Навык ведения дискуссии, беседы по спорным вопросам (в области криминологии, уголовно-исполнительного права)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Различные методики проведения научных исследований. Теоретические основы, относящиеся к выбранной научной проблеме
	УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать	Определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
	УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	Навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующие широкого образования в соответствующем направлении
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знать: источники правового регулирования анализируемых документов	Международно-правовые нормы и принципы, законодательство зарубежных государств по вопросам уголовного права и криминологии
	ОПК-2.2. Уметь: готовить экспертные заключения юридической направленности	Обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных
	ОПК-2.3. Владеть: навыками проведения правовой экспертизы	Навыки реферировать и рецензировать научные публикации
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знать: основы делопроизводства и нормотворчества	Положения современной российской юридической науки, наличие знаний теории уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии. Формы и содержание процессуальных документов
	ОПК-5.2. Уметь: составлять юридические документы	Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
	ОПК-5.3. Владеть: навыком разработки нормативно-правовых актов	Навык составления конспекта лекционных и практических занятий по уголовному праву
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	ОПК-6.1. Знать: морально-этический кодекс юриста	Тенденции развития и совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства
	ОПК-6.2. Уметь: соблюдать нормы этики и морали	Самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
пресечению коррупционных (иных) правонарушений		навыки по практическому применению правовых норм
	ОПК-6.3. Владеть: навыком пресечения коррупционных и аморальных явлений	Методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знать: современные правовые справочные системы и базы	Основные понятия выбранной научной проблемы в области права и различные к ним подходы ученых-юристов. Разрабатывать план исследования
	ОПК-7.2. Уметь: работать в сети Интернет с правовыми базами	Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
	ОПК-7.3. Владеть: навыком поиска с использованием информационных технологий	Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Актуальные проблемы, возникающие в криминологической деятельности и пути их преодоления
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Навыки использования методов исследования в целях выявления причин, способствующие совершению правонарушений условий
ПК-8. Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знать: методики привития устойчивых навыков обучающимся в области юриспруденции	Средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
	ПК-8.2. Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Понимать методологические основы и специфику методов, используемых в юриспруденции
	ПК-8.3. Владеть: компьютерными технологиями для организации обучения и руководства командой	Методы организации и проведения исследовательской работы в сфере юриспруденции

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Квалификация - магистр

Москва 2023

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: научно-исследовательскую работу.

**Вид практики:** производственная практика. Тип практики: научно-исследовательская работа.

Производственная практика: научно-исследовательская работа является обязательным компонентом образовательной подготовки магистра. Научно-исследовательский компонент магистерской подготовки является наиболее важным и выражает сущность и цель подготовки магистров юриспруденции: подготовить выпускника к научно-исследовательской деятельности, дать ему навыки проведения научного исследования.

Научно-исследовательская практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом.

**Место практики в структуре образовательной программы:** данная практика входит в раздел Блок 2. Практика программы магистратуры, является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель производственной практики: научно-исследовательской работы** развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

Практическая подготовка форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

**Задачи производственной практики: научно-исследовательской работы:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным юридическим дисциплинам;
- разработка плана магистерского исследования;
- формирование умения представлять результаты проведенного научного исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала;
- подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- выявление проблем деятельности места прохождения практики и обоснование путей их решения;

- внедрение научных разработок в практику деятельности правоохранительных и иных органов и организаций;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать: – специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации-месте прохождения практики
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Уметь: – самостоятельно осваивать новые методы исследования; – использовать методы и методологию проведения научных исследований
	УК-2.3. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеть: – навыками постановки гипотез и задач научного исследования; – навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: – теоретические и нормативные основы осуществления правоприменительной деятельности выбранного объекта исследования
	УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и	Уметь: – применять методы и средства



Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
на основе самооценки	способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	Владеть: – навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; – навыками оценки и интерпретации полученных результатов
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: – методологические основы проведения исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права; – применяемые показатели, характеризующие деятельность правоохранительных органов и методики их расчета
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: – подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: – навыками прогнозирования динамики основных показателей деятельности правоохранительного органа
ПК-8. Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.1. Знать: методики привития устойчивых навыков обучающимся в области юриспруденции	Знать: – инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов
	ПК-8.2. Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	ПК-8.3. Владеть: компьютерными технологиями для организации обучения и руководства командой	Владеть: – навыками организации и проведения научных исследований, в том числе

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		статистических исследований и опросов

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Квалификация - магистр

Москва 2023

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: преддипломную практику.

**Вид практики:** производственная практика. **Тип практики:** преддипломная.

Производственная практика: преддипломная практика является обязательным компонентом образовательной подготовки магистра.

Продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом.

**Место практики в структуре образовательной программы:** данная практика входит в раздел Блок 2. Практика программы магистратуры, является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель производственной практики: преддипломной практики** – закрепление теоретических знаний и овладение практическим опытом в области юриспруденции, укрепление мотивации и практических способностей к будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49. Ст. 6962).

**Задачи производственной практики: преддипломной практики:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным юридическим дисциплинам.
- разработка плана магистерского исследования.
- формирование умения представлять результаты проведенного научного исследования, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок.
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования.
- сбор, анализ и обобщение научного материала.
- подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров.
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
- выявление проблем деятельности места прохождения практики и обоснование путей их решения.
- внедрение научных разработок в практику деятельности правоохранительных и иных органов и организаций.
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ  
ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Прохождение производственной практики: преддипломной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Знать: – инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов
	УК-1.2. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Уметь: – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	УК-1.3. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Владеть: – навыками организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать: актуальные темы научных исследований исследования в области права
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия	Уметь: определять степень разработанности темы исследования, ее актуальность и практическую значимость

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
	УК-2.3. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеть: – навыками постановки гипотез и задач научного исследования; – навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Знать: основы планирования научных исследований во взаимодействии с участниками учебного и производственного процесса
	УК-3.2. Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Уметь: организовывать учебный и производственный процесс с учетом требований охраны труда
	УК-3.3. Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Владеть: способами разрешения профессиональных конфликтов, выработки взаимовыгодных условий в спорных ситуациях
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные средства информационно коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	Знать: виды, назначение и возможности справочных правовых систем, правовых баз данных и реестров
	УК-4.2. Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них	Уметь: использовать средства видео-конференц-связи в профессиональной деятельности, в том числе в работе судов и следственных органов

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	<p>значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты</p>	
	<p>УК-4.3. Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>	<p>Владеть: навыками демонстрации, передачи и обработки результатов профессиональной деятельности с использованием информационных телекоммуникационных технологий</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p>	<p>Знать: особенности проведения опроса, допроса, иных способов получения информации с учетом культурных особенностей граждан</p>
	<p>УК-5.2. Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>	<p>Уметь: проводить анализ криминологической информации с учетом культурных особенностей граждан</p>
	<p>УК-5.3. Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>Владеть: навыками толерантного и этически верного общения с гражданами различных культур в целях разрешения задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать</p>	<p>УК-6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной,</p>	<p>Знать: – теоретические и нормативные основы осуществления</p>

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	так и других видов деятельности и требований рынка труда	правоприменительной деятельности выбранного объекта исследования
	УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уметь: – применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
	УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	Владеть: – навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; – навыками оценки и интерпретации полученных результатов
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	Знать: отрасли российского законодательства, основные кодифицированные акты
	ПК-1.2. Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	Уметь: особенности применения законодательства при конкуренции норм и наличии правовых пробелов
	ПК-1.3. Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства	Владеть: разрешения практических задачи в соответствии с требованиями материального и процессуального права
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: права и обязанности сотрудников правоохранительных и судебных органов
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь: выполнять права и обязанности сотрудников правоохранительных и судебных органов



Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть: мерами обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных и судебных органов
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-3.1. Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: основы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-разыскной деятельности
	ПК-3.2. Уметь: в соответствии с требованиями и нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	Уметь: устанавливать признаки состава административных правонарушений и преступлений
	ПК-3.3. Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Владеть: тактикой и методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: причины и условия, способствующие совершению различных категорий преступлений
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: выявлять причины преступлений, принимать меры по ее их предотвращению процессуальными средствами
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: методикой обеспечения общих и специальных мер предупреждения различных видов преступности
ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1. Знать: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	Знать: антикоррупционное законодательство; признаки взяточничества, условия ему способствующие
	ПК-5.2. Уметь: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция	Уметь: не допускать типичные ошибки субъектов предупреждения коррупционной преступности в организации профилактических мероприятий
	ПК-5.3. Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения	Владеть: навыками разрешать вопросы

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		организации профилактической деятельности по противодействию коррупции
ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1. Знать: правоприменительную практику в сфере изучаемых правоотношений; общепризнанные стандарты, принятые в международном сообществе;	Знать: способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования
	ПК-6.2. Уметь: анализировать, закономерности развития законодательства и права в правоохранительной сфере; выявлять проблемы правоприменения в практической деятельности	Уметь: самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы в сфере борьбы с преступностью
	ПК-6.3. Владеть: методикой самостоятельного толкования нормативных правовых актов	Владеть: навыками подготовки юридических документов в сфере борьбы с преступностью
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1. Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы
	ПК-7.2. Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Уметь: проводить юридические консультации и готовить заключения по вопросам в области уголовного и уголовно-исполнительного права
	ПК-7.3. Владеть: совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть: техникой консультирования и методикой эксперта в области юриспруденции
ПК-8. Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знать: методики привития устойчивых навыков обучающимся в области юриспруденции	Знать: теоретические и методические основы педагогической деятельности; содержание юридических дисциплин
	ПК-8.2. Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: оценивать знания обучающихся в области юриспруденции
	ПК-8.3. Владеть: компьютерными	Владеть:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	технологиями для организации обучения и руководства командой	организаторскими способностями при обучении юридическим дисциплинам